E-mail
stine@bhm.nu

LPX8-1JYQ-R6EF

Tilsynsskema for private børnehuse

Børnehusets navn: (Skriv navn)
Børnehuset Møgelkær

1. Strukturel kvalitet: Rammevilkår

1. Normering, gruppestørrelse og organisering

1.1 Hvor mange børn er børnehuset godkendt til? (Skriv antal)

Antal vuggestuebørn 26

Antal børnehavebørn 60

1.2 Hvornår er børnetallet (normeringen) godkendt?

2026-04-01

1.3 Hvad er det faktiske børnetal dags dato? (Skriv antal)

Antal vuggestuebørn 24

Antal børnehavebørn 52

1.4 Hvordan er børnegrupperne organiseret?

- ☐ Aldersopdelt
- ☑ Aldersintegreret
- ☐ Funktionsopdelt
- ☐ Andet: Noter hvilken organisering: (Skriv kort tekst)_____

Er der forskel på organiseringen i løbet af dagen? (Skriv kort tekst)
vi arbejder efter en uge plan, hvor der i løbet af ugen er aldersopdelte aktiviteter

1.5 Personalegruppens sammensætning

1.5.1 Hvilken uddannelse har lederen? (mulighed for at vælge flere)

- [x] Pædagog
- [ ] Diplom i ledelse
- [ ] Ledelsesakademi
- [ ] Master/kandidat
- [ ] Andet? (Skriv kort tekst)_____

1.5.2 Det pædagogiske personales uddannelse (skriv antal fuldtidsstillinger)

Børnehusets samlede antal timer pr. uge i den pågældende kategori divideret med 37 timer.

Pædagog	8
Pædagogisk assistent (PAU)	0
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	0
Pædagogstuderende	0
Pædagogisk assistentelev	0
Ingen pædagogisk uddannelse	7
Antal fuldtidsstillinger i alt	3

1.6 Hvor mange af børnehusets medarbejdere har været på kompetenceudvikling inden for det seneste år? (Skriv antal)

0

1.7 Minimumsnormering

Har I offentliggjort jeres normering for 2025 f.eks. på jeres hjemmeside jf. bekendtgørelse om opgørelse af normering i private institutioner §2.

- [x] Ja
- [ ] Nej

1.8 Personalestabilitet

Hvor mange opsigelser har der været i det seneste år? (Skriv antal)	1
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for fastholdelse af pædagogisk personale? (Skriv kort tekst)	nej
Hvad er seneste års sygefraværsprocent? (Skriv procent)	ikke særlig høj

Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe sygefraværet?

Ja Nej

❑ ☑

Tilsynsførendes evt. bemærkninger vedr. normering, gruppestørrelse og organisering

Pkt. 1.5.2 Andelen af pædagogisk uddannet personale er omkring halvdelen, hvilket ifølge Evaluerings-instituttet EVA kan have betydning for den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne. Derfor en anbefaling om sidemandsoplæring, mentorordning samt faglig ledelse tæt på praksis.

2. Fysiske rammer og sikkerhed

2.1 Bygninger og vedligehold

Dato for seneste bygningsgennemgang: (Skriv dato)	løbenden
Udført af: (Skriv navn/organisation)	håndværkere
Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang? (Ja/nej)	nej
Er eventuelle anmærkninger udbedret? (Ja/nej)	ja

2.2 Legepladssikkerhed

Dato for seneste legepladsinspektion: (Skriv dato)	5.12.25
Udført af: (Skriv navn/organisation)	legepladsenmanden ålborg
Var der bemærkninger ved seneste legepladsinspektion (Ja/nej)	ja
Er eventuelle anmærkninger udbedret? (Ja/nej)	ja
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at arbejde med sikkerhed og sikring af dagtilbuddets legearealer? (Ja/nej)	nej

2.3 Brandsikkerhed

Dato for seneste brandinspektion (Skriv dato)	1.5.2025
Udført af: (Skriv navn/organisation)	Jysk elteknik
Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion? (Ja/nej)	nej
Er eventuelle anmærkninger udbedret? (Ja/nej)	ja
Dato for udbedring: (Skriv dato)	ingen
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse og reaktioner i tilfælde af brand? (Ja/nej)	nej

2.4 Førstehjælp

Hvor mange pædagogiske personaler har deltaget i et førstehjælpskursus? (Skriv antal)	12
Har I en fast systematik i forhold til genopfriskningskursus i førstehjælp? (Ja/nej)	ja

Hvornår er det seneste genopfriskningskursus i førstehjælp afholdt? (Skriv dato) oktober 2025

2.5 Hygiejne

Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner? (Ja/nej) ja

Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne? (Ja/nej) nej

Tilsynsførendes evt. bemærkninger vedr. fysiske rammer og sikkerhed

Ingen bemærkning

3. Proceskvalitet

Tilsynet anvender observation som metode til indhentning af data på proceskvalitet. De elementer, hvor observation som metode ikke egner sig, besvares af leders selvevaluering i de følgende afsnit under proceskvalitet.

Læsevejledning: Spørgsmålene besvares af børnehuslederen forud for tilsynsmødet. På tilsynsmødet drøftes spørgsmålene og den tilsynsførende konsulent anfører bemærkninger under besvarelser, hvor der behov for opmærksomhed.

3.1 Evalueringskultur

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø, jf. Dagtilbudslovens §9 stk. 2.

3.1.1 I hvilken grad arbejder børnehuset med disse udvalgte dimensioner, når den pædagogiske praksis evalueres:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Sammenhængen mellem de pædagogiske læringsmiljøer og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.	☑	☐	☐	☐	☐
Der er organisatoriske strukturer, der understøtter evalueringsarbejdet	☐	☑	☐	☐	☐
Der er en systematik i, hvordan man arbejder med evalueringer	☐	☑	☐	☐	☐
Der er en forståelse af, at evaluering er en del af professionsopfattelsen	☑	☐	☐	☐	☐

3.1.2 Inddragelse af forældrebestyrelsen i evaluering

I hvilken grad formår børnehuset at inddrage forældrebestyrelsen i evalueringsarbejdet?

I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
☐	☐	☑	☐	☐

3.2 Faglig ledelse

3.2.1 Fastsætte en faglig retning

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
I hvilken grad er der i børnehuset fastsat en faglig retning der sikrer fælles forståelse af faglig kvalitet i forhold til den styrkede pædagogiske læreplan?	☑	☐	☐	☐	☐
I hvilken grad er der i børnehuset fastsat en faglig retning, hvor den pædagogiske læreplan er retningsgivende for praksis?	☐	☑	☐	☐	☐

3.2.2 Indhente faglig viden

I hvilken grad er der i børnehuset fokus på at indhente faglig viden indenfor følgende to områder:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Præsentation og deling af relevant faglig viden gennem refleksion og sparring?	☐	☑	☐	☐	☐
Ved at medarbejderne deler viden efter kurser og projekter og forankrer denne viden i praksis?	☐	☐	☑	☐	☐

3.2.3 Aktivere faglig viden

I hvilken grad sikrer ledelsen med disse udvalgte aktiviteter, at medarbejderne udfører deres arbejde med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Via organiseret vejledning og feedback med afsæt i observationer i en faciliteret ramme?	☐	☐	☑	☐	☐
Via en feedbackkultur, hvor ledelse og kollegaer giver hinanden feedback på observationer af det daglige pædagogiske arbejde?	☑	☐	☐	☐	☐
Via ledelsesmæssig opbakning og deltagelse i møder, kurser, planlægning og opfølgning på indsatser og aktionslæringsforløb?	☐	☑	☐	☐	☐

Tilsynsførendes eventuelle bemærkninger vedr. proceskvalitet

I tilsynets opstart er der tiltrådt en ny børnehusleder. Dette blev drøftet på tilsynsmødet. Ingen bemærkninger.

4. Resultatkvalitet

4.1 Sprogvurdering 3-6

Anvendes Børne-og Undervisningsministeriets sprogvurderingsværktøj? (Ja/nej)	nej
Hvis ikke: Hvilket sprogvurderingsværktøj anvendes? (Skriv kort tekst)	sprogtrappen
Hvor mange børn har det seneste år haft behov for en fokuseret sprogindsats? (Skriv antal)	-
Hvor mange børn har det seneste år haft behov for en særlig sprogindsats? (Skriv antal)	-

Er dagtilbuddet bekendt med Viborg Kommunes sprogprocedure? (Ja/nej) ja

4.2 TOPI og trivsel

Anvender dagtilbuddet TOPI-værktøjet til tidlig opsporing og handleveje? (Ja/nej) ja

Hvis ikke: Hvilket trivselsopsporingsværktøj anvendes? (Skriv kort tekst) -

Hvor mange børn har det seneste år haft en trivselsposition, som gav anledning til en øget opmærksomhed? (Skriv antal) 10

Hvor mange børn har det seneste år haft en trivselsposition som gav anledning til bekymring? (Skriv antal) 2

4.3 Overgange

Hvor mange børn har fået skoleudsættelse ved seneste skoleindskrivning? (Skriv antal) 0

Har børnehuset en systematisk overgangsprocedure, når barnet fx går fra vuggestue til børnehave eller fra børnehave til skole? (Ja/nej) ja

I hvilken grad er forældrene involveret i samarbejdet omkring børnenes overgange?

I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke

☑ ☐ ☐ ☐ ☐

Tilsynsførendes eventuelle bemærkninger vedr. resultatkvalitet

Pkt. 4.2: Opmærksomhed på antallet blev drøftet på tilsynsmødet. Pkt. 4.3: Opmærksomhed på interne overgange i huset.